

Аннотация к рабочим программам

Аннотация к рабочим программам по истории

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы).

Предмет «История» является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом, предусмотрено обязательное изучение истории на этапе основного общего образования объеме по 2 часа в неделю.

Важность изучения в школе предмета «История» обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами. В процессе освоения предмета закладываются основы знаний об историческом пути человечества, об особенностях развития российской цивилизации, формируются представления о многообразии окружающего мира и о месте в нём России. Научной основой содержания школьного исторического образования является Историко-культурный стандарт, который входит в Концепцию нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Содержание учебного предмета «История» на ступени основного общего образования представлено в двух курсах – «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В рамках курса «История России» часть учебного времени отводится на изучение региональной и истории. Это будет способствовать решению приоритетных образовательных и

воспитательных задач – развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

В 5 классе изучается История Древнего мира.

В 6 классе - история средних веков VI-XV вв. (Всеобщая история). От древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XV века). (История России).

В 7 классе – История Нового времени XVI- XVII в .(Всеобщая история). Россия в XVI- XVII веках. (История России).

В 8 классе – Всеобщая история XVIII век. Россия в XVIII веке.

В 9 классе – История Нового времени XIX век. Российская Империя XIX – начало XX века.

Аннотация к рабочей программе по истории 10 – 11 классы.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории, истории России (1914-2022 гг.) и изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного, в 10-11 классах по 2 часа в неделю. Учебный курс «История» в 10-11 классах включает в себя Историю России и Всеобщую историю XX века. Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, 68 часов в год. Учебный материал по курсу подобран с учетом целей предмета, его места в

системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 10 классов. Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Аннотация к рабочим программам по обществознанию

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 классы

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Место данного предмета в учебном плане. Предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Учебный материал по курсу подобран с учетом целей предмета, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 6-9 классов. Обществоведческое образование на уровне основного общего образования способствует формированию систематизированных знаний об обществе, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении общественных форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности обучающихся к пониманию логики общественных

процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества обществоведческого образования в основной школе связан в большей степени с усвоением информации и способностью воспроизводить изученный материал, а также овладением навыка анализа, объяснения, оценки явлений, процессов, развитием коммуникативной культуры учащихся. Отбор учебного материала отражает необходимость изучения наиболее простых, обобщенных тем, характеризующих специфику различных отраслей обществоведческой науки. При этом, на уровне основного общего образования изучение обществознания должно быть ориентировано прежде всего на личностное развитие обучающихся, использование потенциала данной науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций. Большую значимость на этой ступени образования приобретает информационнокоммуникативная деятельность обучающихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Обучающиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия,

полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 10-11 классах.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Место данного предмета в учебном плане. Предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах по 2 часа в неделю. Из них в 10 классе 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели), в 11 классе 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели). Учебный материал по курсу подобран с учетом целей предмета, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 10-11 классов.

Аннотация к рабочей программе по ОДНКН

Рабочей программой на изучение ОДНКНР в 5-6 классах предусмотрено по 34 учебных часа из расчёта 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения.

Аннотация к рабочей программе по ИКРК

Программа предмета имеет ярко выраженный междисциплинарный характер, поскольку при её изучении рассматриваются философско-исторические, социально-нравственные, географические аспекты краеведения. Данный предмет как элемент национально-регионального компонента содержания образования решает проблему введения учащихся в мир самобытных, духовных и материальных ценностей калмыков. Изучение предмета в форме факультатива способствует информационно-интеллектуальному развитию учащихся, формированию исторического

мировоззрения их национальному самосознанию, углубленному изучению истории края, культуры и традиции калмыцкого народа.

Программа позволяет включить ребенка в различные виды проектной деятельности, обеспечивающей присвоение им духовных ценностей этноса, воспитание личностных качеств, развитие творческого потенциала.

Программа внеурочного занятия рассчитана на занятия в 5-9 (1 ч.) в неделю.

Аннотация по рабочей программе по элективному курсу «Обществознание» в 10 классе.

Программа элективного курса по обществознанию ориентирована на повторение, систематизацию, обобщение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся в перспективе к сдаче ЕГЭ.

Аннотация по рабочей программе по внеурочному занятию «История» в 10-11 классе.

Содержание курса внеурочной деятельности обеспечивает преемственность по отношению к основной школе, где изучался курс «История» и преподаванию истории в 10-11-х классах путём углубленного изучения некоторых аспектов, рассмотренных ранее.