

РАССМОТРЕНО:  
На педагогическом совете  
Протокол заседания № 1  
от 29.08.2016 г.



Утверждаю:  
Директор МКОУ «ЮСОШ»  
Бадмаева Е.А.  
Приказ № 116/3 от 30.08.2016 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ, ОСУЩЕСТВИВШИХ ПЕРЕХОД НА ФГОС, НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на уровне основного общего образования (далее – Положение) разработано на основании документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 г. N 1342 г. "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015",
- Основная образовательная программа МКОУ «Юстинская СОШ», утвержденная приказом по школе № 116 от 30.08.2016 г.

1.2. Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Юстинская СОШ» на уровне основного общего образования, осуществивших переход на ФГОС ООО.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники школы в соответствии с должностными обязанностями.

### **II. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в целях:

- постоянного мониторинга учебных достижений учащихся по предметам учебного плана в течение учебного года, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- определения уровня сформированности и развития личностных, метапредметных, предметных результатов;
- определения направлений индивидуальной работы с учащимися.

2.2. Формы текущего контроля определяются учителем-предметником, система текущего контроля отражается в рабочих программах учителей. Формами текущего контроля могут быть:

- ♣ тестирование;
- ♣ устный опрос;



- ♣ письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы);
- ♣ метапредметные диагностические работы;
- ♣ и другие.

### 2.3. Периодичность текущего контроля успеваемости учащихся:

#### 2.3.1. тематический контроль:

- определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования с учетом требований к уровню подготовки, индивидуальных особенностей учащихся (дети с ОВЗ) соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов.

2.3.2. по учебным четвертям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости.

2.4. Результаты текущего контроля успеваемости учащихся своевременно отражаются в классном журнале в соответствии с системой контроля, а также по итогам учебных четвертей.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в виде отметок по балльной шкале по учебным предметам.

2.6. Проведение обязательных форм текущего контроля успеваемости учащихся (письменных контрольных работ) по предметам учебного плана, отражается в рабочих программах учителей-предметников.

2.7. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, осуществляется в этих организациях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок при предоставлении ведомости учета текущей успеваемости в учреждении, из которого прибыл учащийся после прохождения курса лечения.

2.8. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля путём выставления отметок в дневники учащихся.

## III. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. **Промежуточная аттестация** представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

#### 3.2. Задачи промежуточной аттестации:

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования,
- произвести своевременную корректировку (при необходимости) в содержании программ обучения, формах и методах обучения, выбранных учителем,
- определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися,
- получить объективную информацию для подготовки решения педагогического совета о переводе учащихся в следующий класс или допуске к государственной итоговой аттестации.

3.3. Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся.

3.4. Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований государственных образовательных программ основного общего образования, критериев оценки соответствия знаний обучающихся учебной программе данного года обучения.

#### 3.5. Особенности оценки личностных результатов

3.5.1. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.



Основным объектом оценки личностных результатов в основной школе служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) сформированность индивидуальной учебной самостоятельности;
- 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся. Оценка этих результатов осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Инструментарий для них разрабатывается централизованно на федеральном или региональном уровне и основывается на профессиональных методиках психолого-педагогической диагностики.

3.5.2. Во внутришкольном мониторинге в целях оптимизации личностного развития учащихся возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

- соблюдении норм и правил поведения;
- участии в общественной жизни школы, общественно-полезной деятельности;
- ответственности за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;
- ценностно-смысловых установках обучающихся.

Внутришкольный мониторинг организуется администрацией школы и осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики класса, которая включает в себя общую оценку по каждому направлению сформированности личностных результатов.

### 3.6. Особенности оценки метапредметных результатов

3.6.1. Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3.6.2. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией школы в ходе **внутришкольного мониторинга**. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской грамотности, ИКТ-компетентности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

Наиболее адекватными формами оценки

- читательской грамотности служит письменная работа на межпредметной основе;
- ИКТ-компетентности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;
- сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий – наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностик проводится с периодичностью не менее, чем один раз в два года.



3.6.3. Основной процедурой **итоговой оценки** достижения метапредметных результатов является **защита итогового индивидуального проекта**.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии школы или на школьной конференции.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

### 3.7. Особенности оценки предметных результатов

3.7.1. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Формирование этих результатов обеспечивается каждым учебным предметом.

Особенности оценки по отдельному предмету описываются в приложении к образовательной программе, в которое включаются:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая/тематическая; устно/письменно/практика);
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости – с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);
- график контрольных мероприятий.

3.7.2. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается как выполнение не менее 50% (65%) заданий базового уровня или получения 50% (65%) от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

3.8. Формы промежуточной аттестации указываются в учебном плане (пояснительной записке к учебному плану). Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- интегрированный зачет;
- диктант, изложение, сочинение, контрольное списывание;
- комплексная контрольная работа;
- контрольная работа;
- тестовая работа;
- собеседование;
- защита проекта;

### 3.9. Проведение промежуточной аттестации в течение учебного года

3.9.1. Во время каждой учебной четверти результаты формирования планируемых достижений обучающихся по предметам фиксируются в классных журналах в виде накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных



работ, которые соответствуют этапам формирования итоговых планируемых результатов по предметам, указанных в рабочих программах учителей-предметников.

3.9.2. В конце каждой четверти обучающимся выставляется четвертная отметка согласно требованиям к выставлению отметок за промежуточную аттестацию, утверждаемых в качестве приложения к образовательной программе на педагогическом совете.

### 3.10. Проведение промежуточной аттестации в конце учебного года

3.10.1. Для проведения промежуточной аттестации в конце учебного года учителя-предметники составляют тексты итоговых работ, используя программный материал, изученный в течение данного учебного года. При этом учитываются особенности образовательных программ по предметам, особенности изучения различных учебных предметов. Аттестационный материал должен соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту по учебным предметам в соответствующих классах. В аттестационный материал по всем учебным предметам включаются как теоретические, так и практические задания с решениями и ответами практических заданий экзаменационного материала.

3.10.2. Аттестационный материал, составленный учителем – предметником, согласовывается и утверждается на методобъединениях учителей – предметников не позднее, чем за две недели до начала промежуточной (годовой) аттестации.

3.10.3. Классный руководитель предоставляет в учебную часть информацию о формах и планируемых сроках проведения промежуточной (годовой) аттестации по каждому предмету в данном классе для составления графика промежуточной аттестации.

3.10.4. График составляется заместителем директора по УВР не позднее, чем за неделю до начала промежуточной аттестации.

3.11. Учащиеся, получающие образование в семейной форме и в форме самообразования проходят промежуточную аттестацию в соответствии с порядком и формами, определенными образовательным учреждением и настоящим Положением.

3.12. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.14. Учащиеся, не проходившие по уважительной причине промежуточную аттестацию в период проведения, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.

3.15. Учащиеся, не проходившие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.16. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы основного общего образования, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

3.17. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.18. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.19. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия. Решение комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету и предоставляется на педагогический совет.

3.20. Учащиеся школы по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей



(законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

#### IV. ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ

4.1. Отметки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации и любой системе оценки знаний выставляются в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Российской Федерации» и рекомендациями об оценке знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

4.2. В день проведения промежуточной аттестации в классные журналы на предметные страницы выставляются отметки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации (левая страница) и записывается соответствующая тема урока с обязательным указанием формы проведения промежуточной аттестации (правая страница).

4.3. Темы уроков, записанные после проведения промежуточной аттестации, (при наличии) должны соответствовать рабочей программе учителя-предметника.

4.4. Отметки учащимся за 4 четверть и годовые отметки выставляются с учётом результата промежуточной (годовой) аттестации. Затем выставляются итоговые отметки.

4.5. С предметных страниц классный руководитель собирает информацию о проведении промежуточной аттестации в данном классе. Результаты промежуточной аттестации классный руководитель оформляет в протокол установленного образца и предоставляет его на педагогическом совете.

4.6. Классный руководитель на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности составляет и предоставляет на педсовет обобщенную характеристику класса, в которую включает общую оценку по каждому направлению сформированности личностных результатов, определение приоритетных задач и направлений личностного развития с учётом психологических проблем развития детей.

4.7. Решение о переводе учащихся в следующий класс выносит педагогический совет школы.

#### V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА АТТЕСТАЦИИ

5.1. Участниками процесса аттестации являются: учащиеся, родители (законные представители) учащихся, учителя-предметники, общеобразовательное учреждение.

5.2. Учащийся имеет право:

- на информацию о формах проведения промежуточной аттестации по каждому предмету;
- на ознакомление с вопросами, темами, подлежащими контролю;
- на информацию о сроках аттестации;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку или освобождение (по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения);
- на освобождение от промежуточной (годовой) аттестации при условии отличных четвертных отметок по предмету (в этом случае отметка в день проведения промежуточной аттестации выставляется автоматически);
- на независимую и объективную оценку его уровня знаний;
- на повторное прохождение промежуточной аттестации в порядке, определяемом данным Положением.

5.3. Учащийся обязан:

- проходить аттестацию в установленные сроки;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и руководства школы;
- соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации;



- ликвидировать возникшую академическую задолженность.

5.4. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- на информацию о формах, сроках промежуточной аттестации по каждому предмету;
- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;
- знакомиться с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации их детей.

5.5. Родители (законные представители) учащегося обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному или нескольким предметам в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.
- корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка.

5.6. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию:

- разрабатывает материалы для промежуточной аттестации учащихся строго в соответствии с учебной программой по предмету и представляет их на утверждение школьного методического объединения;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, проводит аттестацию и оценивает качество усвоения учащимися содержания учебной программы, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного стандарта образования;
- дает педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.
- не имеет права оказывать психологическое давление на учащихся, проявлять недоброжелательное, некорректное отношение к ним.
- доводит до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

5.7. Общеобразовательное учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их порядок, периодичность, формы в рамках своей компетенции.